

**T.C.**  
**DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü**

**Eğitim Programları ve Öğretimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı**

**Tablo 1.** Dersler ve Kredi Sayıları

<b>I. Yarıyıl</b>						
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>	
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>		
EPO535	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	3	0	3	8	
EPO501	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	3	8	
EPO503	Öğrenme Öğretme Süreçleri	3	0	3	8	
	Seçmeli Ders	3	0	3	6	
Toplam		12	0	12	<b>30</b>	

<b>II. Yarıyıl</b>						
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>	
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>		
EPO523	Demokrasi Ve İnsan Hakları Eğitimi	3	0	3	8	
EPO514	Yeni Öğretim Teknolojileri	3	0	3	8	
EPO507	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	8	
	Seçmeli Ders	3	0	3	6	
Toplam		12	0	12	<b>30</b>	

<b>III. Yarıyıl</b>						
<b>Ders Kodları</b>	<b>Dersler</b>	<b>Kredisi</b>			<b>AKTS</b>	
		<b>T</b>	<b>P</b>	<b>K</b>		
EPO537	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	8	
	Seçmeli Ders	3	0	3	6	
EPO601	Dönem Projesi	3	0	0	16	
Toplam		9	0	6	<b>30</b>	

**Tablo 2.** Seçmeli Dersler

Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
EPO528	Drama	3	0	3	6
EPO530	Beceri Öğretimi	3	0	3	6
EPO532	Türk Eğitim Tarihi	3	0	3	6
EPO516	Düşünme Öğretimi	3	0	3	6
EPO531	Değerler Eğitimi	3	0	3	6
EPO522	Öğretim Liderliği	3	0	3	6
EPO504	Eğitim İstatistiği	3	0	3	6
EPO506	Test Geliştirme Teknikleri	3	0	3	6
EPO525	Kadın ve Çocuk Hakları ve Eğitimi	3	0	3	6

## **DERS İÇERİKLERİ**

### **Zorunlu Dersler**

#### **Eğitimde Araştırma Yöntemleri**

Bilginin kaynağı ve problem çözmenin dayanakları, bilimin tanımı, işlevleri ve başlıca nitelikleri, bilimsel yaklaşımın felsefi temelleri, bilimsel araştırmanın temel özellikleri, bilimsel yöntemde temel kavramlar, bilimsel bulguların yazılı sunumu, bilimsel araştırmanın aşamaları. Bilimsel araştırmalarda yöntem bilim, temel kavramlar ve paradigmlar (pozitivist-post modern), bilimsel araştırma probleminin fark edilmesi ve tanımlanması, nicel ve nitel araştırma türleri; ver toplama yöntem ve teknikleri, ölçek türleri ve ölçek geliştirme yaklaşımları, geçerlik ve güvenilirlik sağlama, evren ve örneklem belirleme; veri çeşitleme ve çözümlene teknikleri, işlenmiş verilerin yorumu tartışılması ve yargı çıkarma, bilimsel araştırma öneri ve raporlarının hazırlanması; bilim etiği, kaynak kullanma ve kaynak gösterme; I. ve II. Derece kaynakların gösterilmesi.

## **Eğitimde Program Geliştirme**

Program geliştirmede temel kavramlar ve tanımlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri, program öğelerinin incelenmesi, eğitim programları tasarımları, yurt dışı ve yurt içinde yaygın olan program geliştirme modellerinin incelenmesi ve karşılaştırılması, program hazırlama ve değerlendirmenin ilkeleri, program değerlendirme yöntemleri, program geliştirmede yeni yaklaşımlar. Program geliştirmedeki temel sorunlar, uygulamalar ve ilkeler. Program geliştirmenin dört temel öğesi: model-amaçlar-içerik seçimi ve düzenlemesi-ğretim ve öğrenme sürecinin gerçekleştirilmesi ve değerlendirilmesi. Öğretim yaklaşımlarından öğrenme ortamlarının yaratılmasına kadar uzanan modeller ve düşünme biçimleri. Program değerlendirmesine ilişkin kuram ve araştırmalar. Değerlik program değerlendirme modelleri ve standartlarına yönelik inceleme ve analizler. Araştırma modellerinin değerlendirme sürecine uygulanması.

## **ğrenme ve ğretme Süreçleri**

Dersin temel kavramları (ğrenme, öğretme, süreç, ğretim) ağımızda öğrenen – ğrenci profili, öğretmenin değerliken rolleri. Çağdaş ğretim ilkeleri, öğrenme stilleri ve ğretim sürecinde kullanımı, öğrenme stratejileri ve ğretimi, bellek destekleyiciler, öğrencileri güdüleme (sınıfta güdü), sınıfta iletişim çatışmaları ve çatışma çözüm stratejileri, sınıf atmosferi, çalışma becerileri ğrenci gereksinimlerine göre farklılaştırılmış eğitim, ğrenci başarısını arttıran ğretim stratejileri.

## **Demokrasi Ve İnsan Hakları Eğitimi**

İnsan Haklarıyla İlgili Temel Kavramlar, İnsan Hakları Düşüncesinin Gelişimi, İnsan Haklarının Kültür Ve Geleneklerle İlişkisi, Düşünce, İnanç Ve Vicdan Hürriyeti, Aydınlanma Ve İnsan Hakları, Türkiye’de İnsan Hakları, İnsan Hakları Sorunları Ve Eğitimi, Demokrasi Düşüncesinin Gelişimi Ve İnsan Hakları, Demokrasi Ve Yönetim Biçimleri, Devlet Ve Demokrasi

## **Yeni ğretim Teknolojileri**

Öğretim teknolojilerinin genel tanıtımı, ğretim teknolojilerindeki gelişmeler, eğitimde video konferans kullanımı, akıllı tahtalar (etkililiği, özellikleri, çeşitler vb.), ders yazılımlarını inceleme (zel ders, alıştırma vb), Türkiye’de uzaktan eğitim uygulamaları (internet tabanlı öğrenme, e-öğrenme vb.), Dünya’da uzaktan eğitim uygulamaları, ğretim teknolojilerine uygun materyal hazırlama, ğretim teknolojilerin etkililiğiyle ilgili deneysel araştırma

## **Öğretimde Yeni Yaklaşımlar**

Çoklu zeka, yapılandırmacılık, işbirliğine dayalı öğrenme, beyin temelli öğrenme, aktif öğrenme, tam öğrenme, yaşam boyu öğrenme, proje tabanlı öğrenme, internet temelli öğrenme gibi öğrenme öğretme sürecinde uygulanan yeni yaklaşımlar, uygulama örnekleri ve ilgili araştırmalar.

## **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**

Ölçme-Değerlendirme Hakkında Temel Bilgiler, Klasik Ölçme Yaklaşımları, Ölçme-Değerlendirmede Ortaya Çıkan Yeni Yönelimler, Portfolyo Değerlendirme, Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Gözlem Formları, Performans Değerlendirme Çizelgeleri (Kontrol Listeleri, Dereceleme Ölçekleri), Görüşme, Proje, Araştırma Kâğıtları, Kavram Haritaları

## **Dönem Projesi**

Eğitim programları ve öğretim alanında son yıllarda yapılmış araştırmaların incelenmesi ve alanda eksiklik duyulan bir konuyla ilgili bilimsel bir proje önerisi tasarlama üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

## **Seçmeli Dersler**

### **Drama**

Drama ile ilgili temel kavramlar, drama ve oyun ilişkisi, eğitimde dramanın tarihçesi, yaratıcı dramanın hedefleri, yaratıcı dramanın içeriği, yaratıcı dramanın uygulanma aşamaları, yaratıcı dramanın teknikleri ve materyalleri, yaratıcı dramanın öğretim yöntemi olarak kullanılması.

### **Beceri Öğretimi**

Becerinin tanımı, düşünme becerilerine genel bir bakış, öğretim programlarında beceri kazanımının yeri, bilgi-beceri ilişkisi, öğretim alan becerileri, beceri öğretiminde kullanılacak stratejiler, beceri öğretiminde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikler.

### **Türk Eğitim Tarihi**

Türk eğitim tarihinin başlangıcı ve çeşitli dönemleri, Türklerin Müslüman olmadan önceki ve sonraki eğitim tarihi, Selçuklular ve Osmanlılar döneminde eğitim durumu. Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinde eğitim, cumhuriyet dönemi eğitiminin temel ilkeleri ve gelişimi, cumhuriyetten önce ve sonra Türk eğitim tarihinin önemli fikir ve düşünce adamları, Atatürk

dönemi eğitim politikası, eğitime ilişkin belli başlı yasaları, öğretmen yetiştirme politika ve yirminci yüzyılın eğitim akımları.

### **Düşünme Öğretimi**

Düşünme kavramı, düşünmeye duyulan gereksinim, düşünme türleri (yansıtıcı, eleştirel, yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme), düşünme becerileri öğretimi yaklaşım ve uygulamaları, düşünmeyi geliştiren sınıflar.

### **Değerler Eğitimi**

Değer kavramının anlamı, eğitim sistemlerini etkileyen ve şekillendiren değerlerin tanımlanması, insan-değer ilişkisi, geleneksel ve modern toplumlarda değer kavramına yüklenen anlamlar ve bunun eğitime yansımaları, eğitimde yeni değerlerin anlamı ve önemi, Türk Eğitim Sisteminde değerler ve diğer ülkelerin eğitim sistemlerinde ön plana çıkan değerler.

### **Öğretim Liderliği**

Eğitim kurumu yöneticilerinin okulun amaçlarının belirlenmesi ve paylaşılması, eğitim programı ve öğretim sürecinin yönetimi, öğretim süreci ve öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretmenlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi, düzenli öğretme-öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma gibi boyutlarda sergiledikleri öğretimsel liderlik davranışlarının incelenmesi ve tartışılması.

### **Eğitim İstatistiği**

Sosyal Bilimler ve eğitim araştırmalarında desen geliştirme; araştırma desenlerine uygun veri analiz (çözümleme) yöntemleri. Ölçek geliştirme ve alandan veri toplama; verilerin SPSS ortamında çözümlenmesi. Temel istatistik işlemler; araştırma verilerinin bilimsel rapora dönüştürülmesi.

### **Test Geliştirme Teknikleri**

Ölçme ve değerlendirme kavramları, eğitimde ölçmenin yeri, ölçek kavramı, ölçme aracının temel özellikleri (geçerlik, güvenilirlik), test geliştirmenin aşamaları, belirtke ve ünite analiz tabloları, sınav türleri, soru tipleri. Objektif testlerin özellikleri; madde analizi, madde yazma, test ve madde istatistikleri, madde seçimi ve test düzenlenmesi, standartlaştırma ve norm hazırlama teknikleri, uygulamalar.

## **Kadın ve Çocuk Hakları ve Eğitimi**

İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar; hak ve özgürlükler, kişilik, kişiler arası iletişim, demokrasi, anayasa, sivil toplum örgütleri, vatandaş ve vatandaşlık. Kadın hakları, çocuk hakları hukuksal temeller. Kadının toplumdaki yeri ve önemi. Toplumsal cinsiyet. Kadın ve çocuk haklarında karşılaşılan sorunlar. Kadın ve çocuk haklarına yönelik eğitimler, proje ve araştırmalar.