



T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TEZ YAZIM KILAVUZU

DÜZCE - 2011

ÖNSÖZ

Bu Kılavuz, Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yaptırılan yüksek lisans ve doktora tezlerinde, tez önerilerinde ve Enstitümüze sunulacak raporlarda akademik bir standart sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Enstitümüzde hazırlanan tüm tez, tez önerisi ve raporlarda bu kuralların dikkate alınmasını ve bu kılavuzun araştırmacılara yeterli katkıyı yapmasını diliyorum.

Doç. Dr. Mehmet Selami YILDIZ
Düzce Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	i
İÇİNDEKİLER.....	ii
BÖLÜM 1: TEZ İÇERİĞİ.....	1
1.GİRİŞ	1
1.1. Problem.....	2
1.2. Araştırmanın Amacı	2
1.3. Araştırmanın Önemi.....	3
1.4. Araştırmanın Sayıtları	3
1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları	3
1.6. Tanımlar	4
2.LİTERATÜR.....	4
3.YÖNTEM.....	5
3.1. Araştırma Modeli.....	5
3.2. Evren Örneklem	5
3.3. Veri Toplama Araçları	5
3.4. Verilerin Toplanması	6
3.5. Verilerin Analizi	6
4.BULGULAR VE YORUM.....	6
5.SONUÇ VE ÖNERİLER.....	7
5.1. Sonuçlar	7
5.2. Öneriler	7
6.KAYNAKÇA.....	7
7.EKLER.....	7
BÖLÜM 2: TEZ DÜZENİ VE YAZIM KURALLARI.....	8
1. ÖN BÖLÜM.....	9
1.1. Dış ve İç Kapak Sayfası	9
1.2. Boş Sayfa.....	10
1.3. Jüri Üyelerinin İmza Sayfası.....	10
1.4. Önsöz.....	10
1.5. Özet ve Abstract	10
1.6. İthaf Sayfası.....	11
1.7. İçindekiler Sayfası.....	11
1.8. Tablolar / Şekiller Listesi	11

1.9. Ekler Listesi.....	11
2. ANA BÖLÜM.....	12
2.1. Sayfa Düzeni, Sayfa Numarası ve Yazı Biçimi.....	12
2.2. Paragraflar	12
2.3. İmla ve Noktalama	12
2.4. Kağıt Boyu ve Gramajı.....	13
2.5. Anlatım.....	13
2.5.1. Başlıklar ve alt başlıklar.....	13
2.5.2. Tablo, şekil ve grafikler	14
2.5.3. Metin içinde kaynak gösterme.....	16
3. SON BÖLÜM	18
3.1. Kaynakça Listesinde Kaynak Gösterme.....	18
3.1.1. Kitapların kaynakçada gösterilmesi	19
3.1.2. Makalelerin kaynakçada gösterilmesi.....	21
3.1.3. Diğer basılı kaynakların ve elektronik kaynakların kaynakçada gösterilmesi	23
3.2. Ekler.....	27
KAYNAKÇA.....	28
EKLER.....	29
EK 1. DIŞ KAPAK ÖRNEĞİ.....	30
EK 2. İÇ KAPAK ÖRNEĞİ.....	32
EK 3. TEZ RAPORU İÇİN SIRT YAZISI ÖRNEĞİ.....	34
EK 4. JÜRİ ÜYELERİNİN İMZA SAYFASI ÖRNEĞİ.....	36
EK 5. TEZ ÖZETİ ÖRNEĞİ	38
EK 6. TEZ İÇİN "İÇİNDEKİLER" SAYFASI ÖRNEĞİ	40
EK 7. YAZI ALANI ÖLÇÜLERİ.....	44

BÖLÜM 1

TEZ İÇERİĞİ

Bu bölümde tez içeriğinin nasıl hazırlanacağına yer verilmektedir. Tez içeriğinin hazırlanışına ilişkin kurallar, giriş, literatür, yöntem, bulgular ve yorum, sonuç ve öneriler gibi ana metin ve kaynakça ve ekler gibi bölümler için ayrı ayrı açıklanmaktadır. Tezin yazımında bu kurallara uyulmalıdır.

Tezin başlığı da okuyan kişilere tez hakkında fikir verecek şekilde belirlenmelidir. Başlık seçerken, başlığın araştırmanın içeriğini yansıtır nitelikte olmasına dikkat edilmelidir. Tez başlığı, ne çok kısa ne de uzun olmalıdır, 15 kelimeyi geçmemeye çalışılmalıdır. Başlıkta kullanılan sözcükler anahtar sözcükleri içermeli, anlaşılır ve Türkçe olmalıdır.

Örnekler;

Konaklama İşletmelerinde Dengeli Ölçüm Kartı Üzerine Bir Araştırma

Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Eğitiminden Beklentileri

1.GİRİŞ

Tezin giriş bölümünde ilgili alan yazından bilgiler verilerek araştırmanın probleminin ne olduğuna, araştırmanın amacına, önemine, sınırlılıklarına, sayıltılarına ve çalışmada geçen önemli kavramların tanımlarına yer verilir.

1.1. Problem

Bu bölüm, araştırma probleminin sunulduğu bölümdür. Problem durumu genelden özele doğru bütünlük içinde burada irdelenir. Araştırmacı tarafından öncelikle araştırmanın kuramsal çerçevesi ortaya konur. Konunun kuramsal yapısı, bilinmesi gerekli ön bilgiler verilir. Araştırma problemini oluşturan tüm değişkenlerle ilgili kuramsal bir tartışma yapılır. İyi bir literatür taramasıyla daha önce yapılmış çalışmalar değerlendirilir. Araştırma konusuyla doğrudan ilgili olan araştırmalara yer verilir. Bu çalışmaların problemin çözümüne katkı açısından hangi gelişmişlik düzeyinde olduğu ve hangi yeni araştırmalara gerek duyulduğu değerlendirilir. Böylece okuyucuya, alt problemlerin ya da denencelerin hangi mantığa dayalı olarak üretildiği ve bunların doğurgularının neler olabileceği sezdirilir.

1.2. Araştırmanın Amacı

Bu başlık altında önce araştırma probleminin somut biçimde değişkenleriyle ifade edildiği genel amaç cümlesi ya da problem cümlesi yer alır. Bu cümleyi alt problemler izler. Bu problemler, yanıtı aranan soru cümleleri ya da sınanmak istenen denenceler şeklinde yazılabilir.

Örnek;

Bu araştırmanın genel amacı, Düzce Üniversitesi öğrencilerinin yaratıcı düşünme güçleri ve yaratıcı düşünme güçleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Bu bağlamda aşağıdaki sorulara yanıt aranmaktadır:

1. Düzce Üniversitesi öğrencilerin yaratıcı düşünme güçleri nasıldır?
2. Düzce Üniversitesi öğrencilerin yaratıcı düşünme güçleri ile akademik başarıları arasında anlamlı bir ilişki var mıdır?

3. Düzce Üniversitesi öğrencilerin yaratıcı düşünme güçleri;

- a) Cinsiyete,
- b) Bölüme ve
- c) Sınıf düzeylerine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmakta mıdır?

Örnek denence; “Proje tabanlı öğrenmenin derse ilişkin tutuma etkisi, geleneksel öğretimin derse ilişkin tutuma etkisinden daha fazladır.”

1.3. Araştırmanın Önemi

Bu kısımda araştırmanın neden bu konuda araştırma yaptığı ortaya konur. Bu araştırma ile elde edilen sonuçların, bilime ve uygulamaya nasıl katkıda bulunabileceği açıklanır.

1.4. Araştırmanın Sayıtları

Sayıtlar (varsayımlar) doğruluğu araştırmaya başlamadan kabul edilen, denemeyen yargılardır. Araştırma sonuçlarının geçerliği bu yargıların doğruluğuyla doğru orantılıdır. Her araştırmada sayıtlı bulunmayabilir.

Örnek Sayıtlı; Öğrencilerin sınavdan aldıkları puanlar, başarı sırasını yansıtmaktadır.

1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları

Her araştırma zaman, maliyet ya da değişkenlerle ilgili belirli sınırlılıklara sahiptir. Çalışmada yapılmak istenip de yapılamayanlar sınırlılık olarak tek tek listelenmelidir.

Örnek;

Bu araştırma 2010-2011 öğretim yılında Düzce Üniversitesi’nde okuyan 1. ve 4. sınıf öğrencileriyle sınırlıdır.

1.6. Tanımlar

Bu başlık altında, başlıkta geçen anahtar sözcüklerin araştırmaya özgü anlamları ve sık kullanılan terimler somutlaştırarak tanımlanmalıdır.

Ayrıca araştırmada sıkça kullanılan terimlerin kısaltmaları, tanımların altında ayrı bir başlık açılarak verilmelidir. Kısaltmaların ne anlama geldiğini açıkça belirtilmelidir.

2. LİTERATÜR*

Literatür bölümü yazılırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmelidir:

- Bu bölüm tek başlık altında yazılabileceği gibi alt bölümlerden de oluşabilir.
- İlgili konu bilimsel kaynaklara dayanılarak irdelenir.
- Kaynakça sayısının fazlalığından çok verilen mesajın içeriği ve konu bütünlüğü önemlidir.
- Konu hakkındaki farklı görüşler ortaya konur ve karşılaştırmalar yapılır.
- Konunun işletmelerde uygulanmasında karşılaşılan sorunlar ve nedenleri tartışılabilir.
- Literatür taraması kitap bölümü (tanımlayan - açıklayan) niteliğinde olmamalıdır.
- Literatür taraması daha fazla analiz eden, yorumlayan, uygulama hakkında fikir veren, yorum getiren, eleştiren ve daha önceki çalışmaların bulgularını karşılaştıran bir yazım stili ile yazılmalıdır.
- Yazarlar gereksiz tanım ve açıklamalardan uzak durmalıdır.

* Bu bölüme, danışman inisiyatifi dikkate alınarak yer verilmeyebilir.

- Metin içinde gereksiz rakamlar, açıklamalar ve tanımlar mümkünse tablolar ve şekillerle açıklanmaya çalışılmalıdır.

3. YÖNTEM

Bu aşama genel olarak araştırmanın nasıl yapılacağına desenlendiği aşamadır. Araştırmanın yönteminin belirlenmesi öncelikle amaçların açık bir şekilde ifade edilmesine bağlıdır. Bu bölümde araştırmanın modeli (deseni), evren ve örnekleme (araştırma /çalışma grubu) veri toplama araçları / teknikleri ayrı başlıklar altında açıklanır. Bu başlıklar altında yalnızca örneklemin, araçların ve teknik(ler)in özellikleri açıklanmaz, aynı zamanda bunların hangi gerekçelerle seçildikleri de irdelenir.

3.1. Araştırma Modeli

Bu kısımda araştırmada ele alınan alt problemlerin ya da denencelerin hangi koşullar altında cevaplanacağı ya da test edileceği ayrıntılı olarak anlatılır, neden bu modelin seçildiği nedenleriyle birlikte açıklanır.

3.2. Evren ve Örneklem

Üzerinde araştırma yapılan, benzer özellikteki birimlerin meydana getirdiği topluluğa evren denir. Evrenin özelliklerini yansıtan belirli yöntemlerle seçilmiş birimlerin oluşturduğu topluluğa örneklem adı verilir. Tanımlanan bir evrenden belli bir örnekleme yöntemi kullanılarak örneklem seçmenin mümkün olmadığı araştırmalarda, katılımcı veya deneklerin araştırma / çalışma grubu olarak belirlenmesi uygun olacaktır. Bu kısımda örnekleme yöntemi ve gerekçesi ayrıntılı olarak açıklanmalıdır.

3.3. Veri Toplama Araçları

Bu bölümde, verilerin hangi araçlarla ve hangi tekniklerle toplandığı detaylı olarak açıklanır. Veri toplarken hazır araç kullanılabilir, uyarlama yapılabilir ya da

yeni araç geliştirilebilir. Bu araçlardan hangisinin veya hangilerinin kullanılacağı, araştırmanın amacına, verilerin özelliğine ve araştırmacının imkânlarına bağlıdır. Araçların geliştirilmesi ya da uyarlanması, geçerlik güvenilirlik çalışmaları detaylı olarak yer almalıdır.

3.4. Verilerin Toplanması

Araştırmanın bu bölümünde, verilerin hangi tarihlerde, kimler tarafından, hangi yollarla toplandığı işlem basamakları halinde yazılıp açıklanmalıdır. Bu açıklamaların araştırmayı aynen tekrar etmeyi mümkün kılacak açıklıkta olmasına özen gösterilmelidir. Araştırmanın etik çerçevesinde yapılması için alınan izin, onay ve varsa diğer önlemler açıklanmalıdır.

3.5. Verilerin Analizi

Araştırmadan elde edilecek verilere ne tür istatistiksel teknikler uygulanacağı nedenleriyle ve kaynak gösterilerek bu başlık altında ele alınmalıdır. Veri analizinin mekanik olarak ya da hangi bilgisayar programında ve hangi sürümünde yapıldığı anlatılmalıdır.

4. BULGULAR VE YORUM

Bu kısımda çeşitli teknikler kullanılarak analiz edilmiş bulgular tablolar ve şekiller kullanılarak verilir. Her tablo veya şekil sonrası, bilgiler metin olarak açıklanıp, yorumlanmalıdır. Tablo veya şekillerdeki bilgiler metinde tekrarlanmamalıdır.

5. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

5.1. Sonuçlar

Tezin bu kısmında alt problem ya da denencelere bağlı olarak araştırmadan elde edilen bulgularla ulaşılan sonuçlar verilir. Sonuçların alan yazınla desteklenip desteklenmediği tartışılır. Araştırma sonuçlarıyla tutarlılık gösteren çalışmalar kadar zıtlık gösterenler de verilir. Sonuçların neden farklılaştığı irdelenir.

5.2. Öneriler

Sonuçları öneriler izler. İki tip öneri vardır. Ulaşılan sonuçlara bağlı olarak uygulamaya yönelik öneriler ve gelecekte yapılacak çalışmalara ışık tutması amacıyla yeni araştırmalara yönelik öneriler. Yapılan araştırmalarda çözümlenemeyen problemler varsa, bunların çözümü için gelecekte hangi araştırmaların yapılması gerektiğinden bahsedilebilir.

6. KAYNAKÇA

Bu kısımda, tezlerde metin içinde faydalanılan tüm kaynaklara yer verilir. Kaynakça listesinin tam ve eksiksiz olması için tüm alıntılar kaynakça ile karşılaştırılmalı, alıntı yapılan kaynaklar ile kaynakçanın birebir eşleşmesi sağlanmalıdır. Kaynak göstermede ve kaynakça listesinde kaynakların yazımında temel olan kurallar ve ilgili örnekler tez düzeni ve yazım kuralları bölümünde yer almaktadır.

7. EKLER

Tezde kullanılan fakat metnin içinde verilmesi uygun olmadığı düşünülen; tablolar, formlar, anket soruları, fotoğraf, harita vb. gibi malzemeler ekler başlığı altında düzenlenir.

BÖLÜM 2

TEZ DÜZENİ VE YAZIM KURALLARI

Tezin içeriği, tezde bütünlüğü sağlayacak biçimde “Ön Bölüm”, “Metin Bölümü” ve “Son Bölüm” olmak üzere üç kısımdan oluşur. Bu bölümler aşağıdaki gibi sıralanır:

Ön Bölüm

Dış ve İç Kapak Sayfası
Boş Sayfa
Jüri Üyelerinin İmza Sayfası
Önsöz
Özet ve Abstract
İthaf
İçindekiler
Tablolar/ Şekiller Listesi
Ekler Listesi

Ana Bölüm

Giriş

Problem
Araştırmanın Amacı
Araştırmanın Önemi
Araştırmanın Sayıltıları

Araştırmanın Sınırlılıkları

Tanımlar

Literatür

Yöntem

Araştırma Modeli

Evren ve Örneklem

Veri Toplama Araçları

Verilerin Toplanması

Verilerin Analizi

Bulgular ve Yorumlar

Sonuçlar ve Öneriler

Son Bölüm

Kaynakça

Ekler

Boş sayfa

Tez içeriği yukarıdaki sırayla düzenlenmektedir. Bu düzenlemede uyulacak biçime ilişkin kurallar aşağıda açıklanmaktadır.

1. ÖN BÖLÜM

1.1. Dış ve İç Kapak Sayfası

- Kapak düzeni EK 1, EK 2 ve EK 3'te (dış ve iç kapak, sırt yazısı) gösterilmiştir.
- Dış ve iç kapağa sayfa numarası verilmez. Dış kapak, iç kapakta kullanılan karakter büyüklüğü 14 punto olmalıdır.
- İç kapakta danışman adı ve eğer tez bir proje kapsamında desteklendiyse proje bilgileri verilir.

- Sırt yazısı, tezin yüksek lisans ve doktora tezi olduğuna ilişkin ifade, tezin adı, yazarın ad-soyadı ile üniversitenin adı- tarih bölümlerinden oluşur.
- Sırt yazısında tezin adı büyük harflerle, hazırlayanın adı ise küçük harflerle 12 punto ile yazılmalıdır.

1.2. Boş Sayfa

Dış kapak ile iç kapak arasına boş bir yaprak bırakılır.

1.3. Jüri Üyelerinin İmza Sayfası

- Tez Savunma Sınavı jürisinin kabulünü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürünün imzasını içeren kabul ve onay sayfası EK 4'de görüldüğü şekilde yazılacaktır.
- Yapılan tezin orijinalliğini ifade eden ve kamuya açılma şekillerini düzenleyen sayfadır.

1.4. Önsöz

- Araştırmacı, bu sayfada araştırmasını yapmasındaki amacını açıklar.
- Burada ayrı bir paragrafta teşekkürlere (danışmanına, meslektaşlarına vb) yer verilebilir.
- Metnin altına 2 satır aralığı boşluk bırakarak metnin sağ alt tarafında bitecek şekilde araştırmacının ad-soyadı yazılır.

1.5. Özet ve Abstract

- Özet sayfaları Türkçe (Özet) ve İngilizce (Abstract) olmak üzere ayrı ayrı 1 - 2 sayfa civarındadır.
- Özet, tez başlığı, yazar adı, yüksek lisans /doktora tezi oluşu, ait olduğu ana bilim dalı, tezin danışman(lar)ı, tezin tarihi ve sayfa sayısı bilgilerinden sonra çalışmanın özetlendiği metinden oluşur

- Bu kısımda araştırmanın ana hatlarıyla (araştırmanın amacı, yöntemi, sonuç ve öneriler) kısa bir özeti yapılır.
- Özet ve Abstract metninin altında en fazla 5 anahtar sözcük yazılır.
- Özet/ Abstract sayfaları önsöz ile içindekiler sayfasının arasına Özet ve Abstract sırasıyla konur (EK 5).

1.6. İthaf Sayfası

Zorunlu olmayan bu sayfada yazar, dilerse tezini kişi ya da kişilere ithaf edebilir.

1.7. İçindekiler Sayfası

- İçindekiler, tezde yer alan başlıkları içeren bir çizelgedir (EK 6).
- İçindekilerde, başlıklara aynen yer verilir, kısaltmalara gidilmez.
- İçindekiler tezi hazırlayanın isteğine göre harfle, rakamla ya da harf ve rakam karışımı ile kodlanabilir. Harfler, büyük harf ve küçük harf olarak; rakamlar Romen rakamı ve Arap rakamı olarak kullanılabilir.

1.8. Tablolar / Şekiller Listesi

- Tablo, şekil, resim ve benzeri bilgilere yer verilmişse, bunlara ait listeler ayrı sayfalarda açılan başlıklar altında, sayfa numaralarıyla listelenir.
- “Tablolar Listesi” veya “Şekiller Listesi” ibareleri sayfanın başında sola yaslı olarak büyük harf ile koyu yazılır.
- Tablo / şekil tezde verilen ad numarasıyla birlikte listede yer alır.

1.9. Ekler Listesi

- Son bölümde ekler başlığı altında belge ve bilgilere yer verilir.
- Eklerde sunulan belge ve bilgilere adları ve numaralarıyla birlikte içindekiler listesinde kısaltma yapmadan yer verilir.

2. ANA BÖLÜM

2.1. Sayfa Düzeni, Sayfa Numarası ve Yazı Biçimi

- Sayfanın sol kenarında 4 cm, üst, alt kenarlardan 3 cm ve sağ kenarında ise 2,5 cm boşluk bırakılacaktır (EK 7).
- Araştırma raporunun ön bölümünde yer alan sayfalara sayfa numaraları, romen rakamları (i, ii, iii, iv, v....) kullanılarak sayfanın altında ve ortaya gelecek şekilde verilmelidir.
- Sayfa numarası dış ve iç kapakta belirtilmemelidir.
- Tezin metin kısmında sayfa numaraları (1,2,3...), metnin sağ üst köşesinde verilmelidir.
- Tez, 1,5 satır aralığında, Times new roman yazı karakteri ve 12 punto ile yazılmalıdır.
- Metin içindeki tablo ve şekillerin adları ve açıklamaları ile tabloların içindeki bilgiler, önsöz, özetler, ekler ve dipnotlar sıkışık satır aralığında yazılmalıdır.
- Dipnot 9 punto ile yazılmalıdır.
- Bloklanmış alıntı, tablo, şekil ve alıntılarda 9-12 punto boyutlarında yazı karakteri kullanılabilir.

2.2. Paragraflar

Başlıklar dahil tüm metin iki yana yaslanmış olarak yazılır. Paragraflar 1 tab (1,25 cm) içeriden başlatılır. Paragraf öncesi 0 nk, paragraf sonrası 12 nk boşluk bırakılır.

2.3. İmla ve Noktalama

Tez/ Rapor yazımlarında imla ve noktalama yönünden Türk Dil Kurumu'nun

Türkçe Sözlük ve İmla Kılavuzu'na uyulmalıdır.

2.4. Kağıt Boyu ve Gramajı

- Tezlerde birinci hamur, 80 gr. beyaz kağıt kullanılır.
- Tez için, çoğaltmada kullanılacak kağıdın en az A4 ölçüleri olan 21x29,7 cm olması gerekir.

2.5. Anlatım

- Tez kolay anlaşılır açık bir Türkçe ile yazılmalıdır.
- Tezin yazım kurallarına uygun, bilimsel bir dili olmalıdır.
- Kısa ve öz cümleler kullanılmalıdır.
- Anlatımda üçüncü şahsın geniş zamanı kullanılmalıdır.

2.5.1. Başlıklar ve Alt Başlıklar

- Tezde bölüm numaraları 72 nk aşağıdan, ortada, büyük harflerle ve koyu puntolarla verilir.
- Bölüm numarası ile bölüm adı arasında 42 nk boşluk bulunur.
- Bölüm başlığı ile alt başlık arasında ise 30 nk boşluk bırakılır.
- Metinde alt başlıklar ile bunların ilk paragrafları ve bu alt başlıklarla bir önceki paragraflar arasında 12 nk boşluk bırakılır.
- Tablo ve şekil başlığı ile tablo ve şekil arasında 12 nk boşluk bırakılır.

Bölümlerde tümü büyük harfle koyu yazılan bölüm başlıkları altında yer alan alt başlıklar, aşağıda belirtildiği gibi düzenlenebilir:

	Düzyey
Orta Başlık	I
Yan Başlık	II
Paragraf başlığı.	III
<i>İtalik paragraf başlığı.</i>	IV
<i>İtalik ince paragraf başlığı.</i>	V

- Orta başlık yazı alanının ortasında yer alırken, yan başlık yazı alanının sol kenarından, paragraf başlığı ise satırbaşından itibaren yazılır.
- Orta ve yan başlıklarda bulunan kelimelerin tamamı büyük harflerle başlarken, paragraf başlığında sadece ilk kelime büyük harfle başlar.
- Orta ve yan başlıktan sonra metne yeni satırdan devam edilirken, paragraf başlığında başlığın hemen bitiminde konulan noktadan sonra devam edilir.
- Tezlerde ana bölümler 1,2,3,4..... ile numaralandırılır ve yeni sayfadan başlatılır.
- Ayrıntıların çok olduğu bazı tezlerde, alt bölümler de çift numaralama sistemi (1.1, 1.1.1, 1.1.2, 1.2.....) ile numaralandırılabilir.

2.5.2. Tablo, Şekil ve Grafikler

- Metin içerisinde anlatıma yardımcı olmak için şekil, tablo ve grafikler kullanılır.
- Şekil, tablo ve grafiklerin yerleştirilmesinde sayfa kenarlarında bırakılması gerekli boşluklar aşılmaz. Taşma halinde şekil, tablo ve grafikler küçültülür veya Ek'te sunulur.

- Bir sayfadan uzun olan tablolar metin içinde bulunmak zorunda ise uygun bir yerden bölünür. Tablonun devamı bir sonraki sayfada aynı tablo numarası ile ve aynı başlıkla verilir ve tablo numarasından sonra ‘Devam’ ibaresi yazılır.
- Tüm şekil ve tabloların kendine ait bir numarası olmalıdır. ‘Tablo 1, Tablo 2, veya Tablo 1.2, Tablo 2.3 şeklinde her bölüm kendi içinde numaralandırılabilir.
- Tablo altındaki açıklamalarda sadece tablodaki önemli noktalar tartışılır.
- Tablolarda sadece yatay çizgiler kullanılır.
- Tablo dışındaki bütün görsellere “şekil” denir. Şekil; bir grafik, fotoğraf, harita vb. olabilir. Şekiller birbiriyle tutarlı bir şekilde hazırlanmalıdır.
- Tablo başlıkları her sözcük başındaki harf büyük harfle başlayarak iki yana yaslı biçimde tabloyu ortalayacak biçimde yazılır.
- Tablo ya da şekil başka bir kaynaktan alındı ise, kaynağı tablo ya da şeklin altında “Kaynak: Yazarın Soyadı, kaynağın basım tarihi: Tablonun kaynaktan alındığı sayfa sayısı yada sayfa aralığı (Kaynak: Demirezen, 2005: 35)” ile gösterilir.

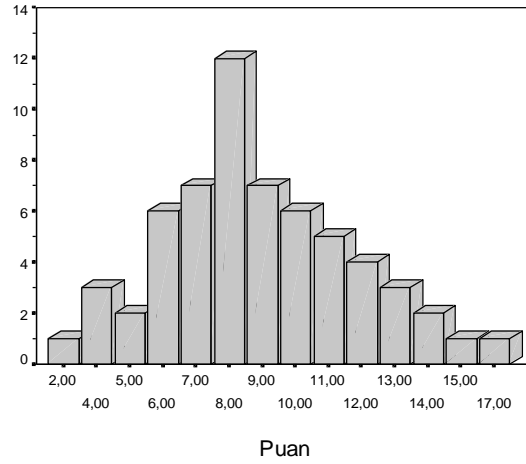
Tablo Örneği;

Tablo 5. Öğrencilerin İnfomal Etkileşim Düzeyleri

Boyutlar	N	X
Ölçek	285	3,26
Faktör 1	285	3,28
Faktör 2	285	3,22
Faktör 3	285	3,96
Faktör 4	285	2,40

Şekil Örneği;

Şekil 1.1. Öğrencilerin Gelişim Psikolojisi Dersindeki Not Dağılımları



2.5.3. Metin İçinde Kaynak Gösterme

Kaynakça bağlacı ile alıntı gösterme.

- Tek Yazarlı Kaynağa Atıf

(Demirel, 2004: 130).

- İki Yazarlı Kaynağa Atıf

(Gültekin ve Satterfield, 1995: 391-394).

- İki'den Fazla Yazarlı Kaynağa Atıf

(Babakuş vd., 1996: 33-46).

- Aynı Konuda Birden Fazla Kaynağa Atıf

(Sönmez, 1995: 29; Demirel, 1998: 28-33).

- Dolaylı Atıf

(Aktaran: Akın, 1997: 57).

- Bir Yazarın Aynı Yıl Yayınlanmış Eserlerine Atıf

(Demirel, 2000a: 10).

(Demirel, 2000b: 28).

- Soyadları Aynı Yazarlara Atıf

(Ö. Demirel, 2000: 16).

(M. Demirel, 2005: 86).

- Yazarı Bilinmeyen ve İnternette Ulaşılan Kaynaklara Atıf

(Türkiye İstatistik Kurumu, 2007).

(Sanal, 2008: 15).

- Yayın Tarihi Olmayan Kaynaklara Atıf

(Gemici, t.y.: 25).

- Kaynağın Tamamına Yapılan Atıf

(Baykul,1998).

- Tüzel Kişi (Devlet Planlama Teşkilatı) Yazarlı Bir Yayınına Atıf

(DPT, 2004: 14).

- Görüşmelere Atıf

(M. Kaya ile kişisel iletişim, 9 Mart 2003).

Dipnot ile kaynak gösterme. Dipnot ile kaynak göstermek istendiği takdirde kaynaklar, metin içerisinde numaralarla belirtilir. Daha sonra sayfa sonuna bir çizgi çizilerek o sayfadaki dipnotları sırasıyla bu çizginin altına yazılır. Dipnotlarını göstermek için kullanılan rakamlar, metinde ilgili kelimenin üzerine yazılır ve rakamla birlikte ayrıca nokta, virgül, parantez veya benzeri işaretler konulmaz.

Dipnotlarının bütün tez boyunca baştan sona numaralandırılması önerilir. Dipnotları numaralandırırken normal rakamlar kullanılmalıdır. Kelime üzerindeki dipnot rakamları ve sayfa sonundaki dipnot rakamları, küçük puntolar ile yazılmalıdır. Her dipnot kullanıldığı sayfanın sonuna yerleştirilir. Dipnotlarının bir sonraki sayfaya kaymamasına dikkat edilmelidir. Dipnotlar aralık verilmeden ve normal yazıdan daha küçük puntolarla yazılır. Dipnot başvuru ve metinleri, 9 punto, her iki yana yaslanmış olacaktır. Bir kaynağa ilk kez yapılan başvuruda kaynakla ilgili tüm bilgiler verilirken, ikinci kez başvurulduğunda bu bilgileri yinelemeye gerek yoktur. Bilgileri yinelemek yerine adı geçen eser, sayfa numarası ile birlikte “a.g.e,s.40” örneğindeki gibi belirtilir.

Örnek:

Ölçme; herhangi bir niteliğin gözlenmesi ve gözlem sonucunun sayılarla ya da başka sembollerle ifade edilmesidir.¹

¹ Turgut, M.F. ve Baykul, Y. *Ölçekleme Teknikleri*, 1. Basım Ankara: OSYM Yayınları, 1992

3. SON BÖLÜM

Son bölüm, kaynakça ve eklerden oluşur.

3.1. Kaynakça Listesinde Kaynak Gösterme

Bir çalışmanın sonunda yer alan kaynakça listesi, çalışmayı belgeler ve her bir kaynağın yeniden bulunması ve tanımlanması için gerekli bilgiyi sağlar. Yazarlar, anlaşılır bir biçimde referansları seçmeli ve bu liste sadece çalışmanın araştırılması ve hazırlanmasında kullanılan kaynakları kapsamalıdır. Kaynaklar, kaynakça listesinde yazar soyadına göre alfabetik olarak dizilir. Kitap ve dergi isimleri *italik* ya da **koyu** ve her sözcüğün ilk harfi büyük olarak yazılmalıdır.

Kaynak bilgileri satır başından başlatılır. Bir satıra sığmayan kaynak gösterimlerinde, ikinci satır bir cm (4-7 karakter) içerden başlatılır.

3.1.1. Kitapların Kaynakçada Gösterilmesi

- Tek Yazarlı Kitaplar

Yazar, A. (Yayın Yılı). *Kitap Adı* (Baskı). Yayın Yeri: Yayınevi.

Kurbanoğlu, S. S. (2004) .**Kaynak Gösterme El Kitabı** (1. Basım). Ankara: UNAK.

Bursalıoğlu, Z. (2003). *Eğitim Yönetiminde Teori ve Uygulama* (7. Basım).
Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Mitchell, T.R. and Larson, J.R. (1987). *People in Organizations* (Third edition).
NewYork: Mc Graw-Hill.

Mitchell, T.R. and Larson, J.R. (1987). **People in Organizations** (Third edition).
NewYork: Mc Graw-Hill.

- İki veya Çok Yazarlı Kitaplar

Yazar, A, Yazar, B ve Yazar, C (Yayın Yılı). *Kitap Adı* (Baskı). Yayın Yeri:
Yayınevi.

Ahlatçioğlu, M. ve Tiryaki, F. (1998). *Oyunlar Teorisi* (2. Basım). İstanbul: Yıldız
Teknik Üniversitesi.

Ahlatçioğlu, M. ve Tiryaki, F. (1998). **Oyunlar Teorisi** (2. Basım). İstanbul: Yıldız
Teknik Üniversitesi.

Baumol, William J., Panzar, John C. and Willig, Robert D. (1982). *Contestable
Markets and the Theory of Industry Structure* (Second Edition). New York:
Harcourt Press.

Baumol, William J., Panzar, John C. and Willig, Robert D. (1982). **Contestable
Markets and the Theory of Industry Structure** (Second Edition). New York:
Harcourt Press.

- Bir Yazarın Aynı Yıl İçinde Birden Fazla Yayınından Yararlanılmışsa

Yazar, A (Yayın Yılı, b, c). *Kitap Adı*. Yayın Yeri: Yayınevi.

Nash, John F. (1996a). Equilibrium points in n-persons games. (Edited By: John F. Nash and Ken Binmore). *Essays on Game Theory* . New York: Edward Elgar Publishing, 9-10.

Nash, John F. (1996a). Equilibrium points in n-persons games. (Edited By: John F. Nash and Ken Binmore). **Essays on Game Theory** . New York: Edward Elgar Publishing, 9-10.

Nash, John F. (1996b). Non-cooperative games. (Edited By: John F. Nash and Ken Binmore). *Essays on Game Theory* . New York: Edward Elgar Publishing, 22–33.

Nash, John F. (1996b). Non-cooperative games. (Edited By: John F. Nash and Ken Binmore). *Essays on Game Theory* . New York: Edward Elgar Publishing, 22–33.

- Tüzel Kişi Yazarlı Kitaplar

Tüzel Kişi. (Yayın Yılı). *Kitap Adı*. Yayın Yeri: Yayınevi.

TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel Teknik Araştırma Kurumu). (2002). *21. Yüzyılda Bilimsel Yayıncılık: Hedefler ve Yaklaşımlar*. Ankara: TÜBİTAK.

TÜBİTAK (Türkiye Bilimsel Teknik Araştırma Kurumu). (2002). **21. Yüzyılda Bilimsel Yayıncılık: Hedefler ve Yaklaşımlar**. Ankara: TÜBİTAK.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated Resident Population by Age and Sex in Statistical Local Areas, New South Wales, June 1990* (No.3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

- Çeviri Kitaplar

Yazar, A (Yayın Yılı). *Kitap Adı*. (Çeviren(ler): Ad Soyad). Yayın Yeri: Yayınevi.

Freire, Paulo. (1991). *Ezilenlerin Pedagojisi*. (Çev. D. Hattatoğlu ve Erol Özbek)

İstanbul: Ayrıntı Yayınevi.

Freire, Paulo. (1991). **Ezilenlerin Pedagojisi**. (Çev. D. Hattatoğlu ve Erol Özbek)
İstanbul: Ayrıntı Yayınevi.

- Kitap İçinde Bölüm

Yazar, A (Yayın Yılı). Bölüm adı. (Editör: Ad Soyad). *Kitap Adı*. Yayın Yeri:
Yayınevi, sayfa numaraları.

Bjork, R.A. (1989). An Adaptive Mechanism in Human Memory. In H.L.
Roediger and F.I.M. Craik (Eds.), *Varieties of Memory and
Consciousness*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 309-330.

Bjork, R.A. (1989). An Adaptive Mechanism in Human Memory. In H.L.
Roediger and F.I.M. Craik (Eds.), **Varieties of Memory and
Consciousness**. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 309-330.

Akkaya, Ş., Paksoy, M., Özbek, M. ve Öztürk, A. (1999). Kahramanmaraş tekstil
sektörünün iç ve dış ticaret sorunları. (Editör: M. Tuba Ongun). *Anadolu'da
Hızla Sanayileşen Kentler: Kahramanmaraş Örneği*. Ankara: Türkiye Ekonomi
Kurumu,105–122.

3.1.2. Makalelerin Kaynakçada Gösterilmesi

- Tek Yazarlı Bilimsel Dergi Makalesi

Yazar, A. (Yayın Yılı). Makale adı. *Dergi Adı*, *cilt* (sayı), sayfa numaraları.

Şahin, C. (2006). Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan 2005 yılı coğrafya dersi
öğretim programı hakkında görüşler ve öneriler. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*,
3, 279-304.

Şahin, C. (2006). Milli Eğitim Bakanlığınca hazırlanan 2005 yılı coğrafya dersi
öğretim programı hakkında görüşler ve öneriler. **Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**,
3, 279-304.

Grusky, O. (1966). Career mobility and organizational commitment, *Administrative Science Quarterly*, 10(4), 488-503.

Grusky, O. (1966). Career mobility and organizational commitment, **Administrative Science Quarterly**, 10(4), 488-503.

- Çok Yazarlı Bilimsel Dergi Makalesi

Yazar, A, Yazar, B ve Yazar, C (Yayın Yılı). Makale adı. *Dergi Adı*, cilt (sayı), sayfa numaraları.

Gültekin, S. ve Satterfield C.N., (1995), Control of Dealkylation versus Ring Hydrogenation by Use of Ammonia, *Energy and Fuels*, 9 (3), 391-394.

Gültekin, S. ve Satterfield C.N., (1995), Control of Dealkylation versus Ring Hydrogenation by Use of Ammonia, **Energy and Fuels**, 9 (3), 391-394.

Babakus, E.; Cravens, S.W.; Johnston, M. and Moncrief, W.C. (1996), Examining the role of organizational variables in the salesperson job satisfaction model, *Journal of Personal Selling & Sales Management*, 16(3), 33-46.

Babakus, E.; Cravens, S.W.; Johnston, M. and Moncrief, W.C. (1996), Examining the role of organizational variables in the salesperson job satisfaction model, **Journal of Personal Selling & Sales Management**, 16(3), 33-46.

- Gazete Makalesi

Yazar, A (Tarih). Makale adı. *Gazete Adı*, sayfa numara(sı)ları.

Turan, Rahmi (26 Mayıs 2008). Bugünlere nasıl geldik? *Hürriyet*, 22.

Turan, Rahmi (26 Mayıs 2008). Bugünlere nasıl geldik? **Hürriyet**, 22.

- Baskıda olan makale

Zekeriya, M., ve Kermenek, S.C. (Baskıda). Suçlu Davranışların Kalıtsal Kökenleri Var mıdır? *Çocuk Psikolojisi*, 17, 24-31.

Zekeriya, M., ve Kermenek, S.C. (Baskıda). Suçlu Davranışların Kalıtsal Kökenleri Var mıdır? *Çocuk Psikolojisi*, 17, 24-31.

3.1.3. Diğer Basılı Kaynakların ve Elektronik Kaynakların Kaynakçada Gösterilmesi

- Çalışma ve Tartışma Metinleri

Yazar, A (Yayın Yılı). *Yayın Adı*. Yayının Türü. Yayın Yeri. Yayın No.

Karaca, Orhan (2006). *Enflasyon Hedeflemesi Gelişmekte Olan Ülkelerde Çalışır Mı?* Tartışma Metni. Türkiye Ekonomi Kurumu. Yayın No. 2006/12.

Karaca, Orhan (2006). **Enflasyon Hedeflemesi Gelişmekte Olan Ülkelerde Çalışır Mı?** Tartışma Metni. Türkiye Ekonomi Kurumu. Yayın No. 2006/12.

Zollo, Maurizio and Singh, Harbir (2000). *The impact of Knowledge Codification, Experience Trajectories and Integration Strategies on the Performance of Corporate Acquisitions*. Working Paper. Management Department, The Wharton School, University of Pennsylvania. No. 98/24.

Zollo, Maurizio and Singh, Harbir (2000). **The impact of Knowledge Codification, Experience Trajectories and Integration Strategies on the Performance of Corporate Acquisitions**. Working Paper. Management Department, The Wharton School, University of Pennsylvania. No. 98/24.

- Yayınlanmış Bildiri

Yazar, A (Yayın Yılı). Bildiri adı. *Kitap Adı*. Konferansın Tarihi. Yayın Yeri: Yayınevi, sayfa numaraları.

Güneş, İsmail (2003). Dışsallılar teorisi ve ağ dışsallıkları. *II. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi Bildiriler Kitabı*. 17-18 Mayıs. Kocaeli: Beta Basım-Yayın, 117-130.

Güneş, İsmail (2003). Dışsallılar teorisi ve ağ dışsallıkları. **II. Ulusal Bilgi, Ekonomi ve Yönetim Kongresi Bildiriler Kitabı**. 17-18 Mayıs. Kocaeli: Beta

Basım-Yayım, 117-130.

Cornelia, Haber (2001). Modeling cooperative applications with multiuser interactions. *Proceedings of the 12th International Workshop on Database and Expert Systems Applications*. September 03-07. Washington, DC: IEEE Computer Society Press, 519-523.

Cornelia, Haber (2001). Modeling cooperative applications with multiuser interactions. **Proceedings of the 12th International Workshop on Database and Expert Systems Applications**. September 03-07. Washington, DC: IEEE Computer Society Press, 519-523.

- Yayınlanmamış Bildiri

Yazar, A (Tarih). Bildiri adı. (Bildiri). *Toplantı Adı*, Toplantı Yeri.

Demirkol, Şehnaz, (2002) Turizm Alanındaki Lisansüstü Programların

Analizi ve Sektörel Uyumlaştırmaya Yönelik Görüşler, *Turizm Eğitim Konferansı*, Ankara.

Demirkol, Şehnaz, (2002) Turizm Alanındaki Lisansüstü Programların

Analizi ve Sektörel Uyumlaştırmaya Yönelik Görüşler, **Turizm Eğitim Konferansı**, Ankara.

Gadad, A. Magid and Thomas, Hardy M. (5-8 April 2000). The effects of divestiture on seller operating performance and shareholder's wealth: UK evidence. *7th Annual Conference Multinational Finance Society*, Philadelphia.

Gadad, A. Magid and Thomas, Hardy M. (5-8 April 2000). The effects of divestiture on seller operating performance and shareholder's wealth: UK evidence. **7th Annual Conference Multinational Finance Society**, Philadelphia.

- Kompakt Disk (CD) Ortamında Yayınlanmış Bildiriler

Yazar, A (Yayın Yılı). Bildiri adı. *Konferansın Adı*, Konferansın Tarihi, Konferansın

Yeri: Yayının Türü.

Gönel, Feride (2002). How important is trade performance of Turkey's information and communication technologies. *6th METU International Conference in Economics*, September 11-14, Ankara: CD-ROM Basımı.

Gönel, Feride (2002). How important is trade performance of Turkey's information and communication technologies. **6th METU International Conference in Economics**, September 11-14, Ankara: CD-ROM Basımı.

- Poster

Yazar, A (Tarih). Poster adı. (Poster). *Toplantı Adı*, Toplantı Yeri.

Önal, İnci (18-24 August 2002). Historical perspectives on school librarianship (Poster). *68th IFLA General Conference and Council*, Glasgow.

Önal, İnci (18-24 August 2002). Historical perspectives on school librarianship (Poster). **68th IFLA General Conference and Council**, Glasgow.

- Patent

Buluş Yapan, A (Yıl). Buluş Adı. Ülke Patent No. Patent Yeri: Patenti Veren Kurum.

Kavur, Keith (2006). Heart Flowerport, U.S. Patent No. D518, 755. Washington, DC: U. S. Patent and Trademark Office.

- Danışma Kaynakları-Sözlük

Yazar, A (Yayın Yılı). *Sözlüğün Adı*. Yayın Yeri: Yayınevi.

Türk Dil Kurumu. (1969). *Türkçe Sözlük*(Genişletilmiş baskı). Ankara: TDK.

Türk Dil Kurumu. (1969). **Türkçe Sözlük**(Genişletilmiş baskı). Ankara: TDK.

- Danışma Kaynakları-Ansiklopedi Makalesi

Yazar, A (Yayın Yılı). Makalenin adı. *Ansiklopedinin Adı*, cilt, sayfa numaraları.

Yayın Yeri: Yayınevi.

Sarç, Ö. C. (1973). Milli Gelir, *Ak İktisat Ansiklopedisi*, 2, 100- 134. İstanbul: Ak Yayınları.

Sarç, Ö. C. (1973). Milli Gelir, **Ak İktisat Ansiklopedisi**, 2, 100- 134. İstanbul: Ak Yayınları.

- Rapor

Yazar, A. (Yayın Yılı). *Raporun Adı* (Rapor No). Yayın Yeri: Yayınevi.

DPT (Devlet Planlama Teşkilatı). (2004). *Devlet Yardımlarını Değerlendirme Özel İhtisas Komisyonu Raporu* (Rapor No: 2681). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı.

- Arşiv Belgeleri

Arşivin Adı, *Belgenin Adı* (Sayısı)

BOA (Başbakanlık Osmanlı Arşivi), *Name-i Hümayûn Defteri* (10).

- Tezler

Yazar, A (Yıl). *Tezin Adı. Programın Adı*, Üniversite ve Enstitünün Adı, Yer.

Öztürk, S. (2004). *Türkiye'de Üniversite Özerkliğinin Mali, Akademik ve Yönetmelik Boyutlarıyla Kamu ve Vakıf Üniversiteleri İçin Betimlenmesi*. Yayımlanmamış doktora tezi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Aydos, H., (1991). *Türkiye'de Turizm İşletmesi Belgeli Konaklama İşletmelerinin Eğitilmiş Personel İhtiyacı ve Buna Yönelik Sorunları*. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi, Gazi Üniversitesi, Ankara.

- Yasa ve Yönetmelikler

Kanunun Adı. (Yıl). Yayın Adı, sayı, Yayın Tarihi.

Devlet Memurları Kanunu. (1965). T.C. Resmi Gazete, 12056, 23 Temmuz 1965.

- Elektronik Makale

Yazar, A. (Yayın Yılı). Makale başlığı.*Yayın Adı,cilt(sayı)*,makalenin sayfa numaraları. Web adresinden gün Ay yıl’da alınmıştır.

Baştürk, S. (2009). Investigating teaching practice course according to student teachers’ opinions. *İlköğretim Online*, 8(2), 439-456. <http://ilkogretim-online.org.tr/vol8say2/v8s2m14.pdf> adresinden 13 Ağustos 2010 tarihinde alınmıştır.

Klenk, K., Snow, J., Morgan, K., Bowen, R., Stephens, M., Foster, F., et al. (2004, December). Alligators as West Nile virus amplifiers. *Emerging Infectious Diseases*, 10(12). <http://www.cdc.gov/ncidod/EID/vol10no12/04-0264.htm> adresinden 25 Kasım 2004 tarihinde alınmıştır.

3.2.Ekler

- Ek’te verilecek malzeme çoksa, ekler numaralandırılarak isimlendirilir (EK1:, EK 2:, EK 3: ...gibi).
- Her numaranın karşısına Ek içeriğini belirten bir başlık yazılır.
- Her bir Ek ayrı bir sayfadan başlayacak biçimde düzenlenir.

Tez yazımında, bu klavuzda bulunmayan durumlarla karşılaşılması halinde APA standartlarına başvurulmalıdır.

KAYNAKÇA

APA (American Psychological Association). (2009). *Yayım Kılavuzu*. (Çev.C. Pamay ve Z. Gökay Üstün.) İstanbul : Kaknüs Yayınları.

Karasar, N.(2007), *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*,(17. Baskı).Ankara: Nobel Yayınevi.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. (2010). *Tez Yazım Kılavuzu*.
http://egitim.ankara.edu.tr/UserFiles/File/tez_yazim_klavuzu.pdf adresinden 1 Ağustos 2010 tarihinde alınmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2010). *Tez Yazım Kılavuzu*,
<http://sbe.kocaeli.edu.tr/> adresinden 5 Ağustos 2010 tarihinde alınmıştır.

Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2010). *Tez Yazım Kılavuzu*,
http://www.sosyalbil.selcuk.edu.tr/DUYURULAR/A/TEZ_YAZIM_KILAVUZ.pdf
adresinden 4 Ağustos 2010 tarihinde alınmıştır.

Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2010). *Tez Yazım Kılavuzu*,
http://sosyalbilimler.uludag.edu.tr/tez_yazim_yonergesi.doc adresinden 4 Ağustos 2010 tarihinde alınmıştır.

Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2011). *Tez Yazım Kılavuzu*,
<http://sbe.marmara.edu.tr/pdf/TezYazimKl.pdf> adresinden 11 Şubat 2011 tarihinde alınmıştır.

EKLER

EK 1: DIŞ KAPAK ÖRNEĞİ

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI

TEKNİK ÖĞRETMENLERİN MODÜLER ÖĞRETİM
PROGRAMLARINI UYGULARKEN
KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Aycan İnci

Düzce
Aralık, 2011

EK 2: İÇ KAPAK ÖRNEĞİ

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI

TEKNİK ÖĞRETMENLERİN MODÜLER ÖĞRETİM
PROGRAMLARINI UYGULARKEN
KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Aycan İnci

Danışman: Yrd. Doç. Dr. İzzet Kılınç

Düzce

Aralık, 2011

EK 3: TEZ RAPORU İÇİN SIRT YAZISI ÖRNEĞİ

Aycan İnci
Düzce Üniversitesi, SBE
Yüksek Lisans Tezi
Aralık, 2011

TEKNİK ÖĞRETMENLERİN MODÜLER
ÖĞRETİM PROGRAMLARINI UYGULARKEN
KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR

EK 4: JÜRİ ÜYELERİNİN İMZA SAYFASI ÖRNEĞİ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'ne,

Bu çalışma jürimiz tarafındanAnabilim
Dalında oy birliği / oy çokluğu ile YÜKSEK LİSANS TEZİ / DOKTORA TEZİ
olarak kabul edilmiştir.

Başkan (İmza)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı

Üye (İmza)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı

Üye (İmza)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı

Üye (İmza)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı

Üye (İmza)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı

Onay

Yukarıdaki imzaların, adı geçen öğretim üyelerine ait olduğunu onaylıyorum.

.../.../20..

(İmza Yeri)
Akademik Unvanı, Adı-Soyadı
Enstitü Müdürü

EK 5: TEZ ÖZETİ ÖRNEĞİ

ÖZET
STRATEJİK LİDERLİK UYGULAMALARINA İLİŞKİN
TÜRK TURİZM SEKTÖRÜNDEKİ TÜRK
İŞLETMELERİNDE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

AĞRAŞ, Süleyman

Yüksek Lisans, Turizm ve Otel İşletmeciliği Anabilim Dalı

Tez Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. İzzet Kılınc

Kasım 2007, 132 sayfa

Bu çalışmanın temel amacı, Türk turizm sektöründe lider konumda olan Türk işletmelerinin üst düzey yöneticilerinin stratejik liderlik uygulamalarını ne ölçüde gerçekleştirdiklerini incelemektir. Stratejik liderlik uygulamaları, işletmenin stratejik yönünün belirlenmesi, temel yeteneklerin belirlenmesi, insan sermayesinin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin etkinlikle kullanılması, sürdürülebilir etkin bir örgüt kültürünün oluşturulması, etik değerlerin örgüt kültürüne yerleştirilmesi ve stratejik faaliyetlerin etkin olarak kontrol edilmesi şeklinde yedi boyuttan oluşmaktadır. Çalışma kapsamına, sektördeki konaklama, hava ve karayolu ulaştırma işletmeleri ve seyahat acentelerinden toplam sekiz işletme dâhil edilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri bahsi geçen işletmelerden birer üst düzey yönetici ile görüşme yapılarak elde edilmiştir. Elde edilen veriler ağırlıklı olarak nitel, sınırlı olarak da nicel yöntemlerle analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda Türk turizm sektöründeki lider işletmelerin üst düzey yöneticilerinin stratejik liderlik uygulamalarını temel yeteneklerin belirlenmesi ve etik değerlerin örgüt kültürüne yerleştirilmesi dışında başarıyla gerçekleştirdikleri anlaşılmıştır.

Anahtar Sözcükler: Stratejik Liderlik, Turizm, Türkiye, Stratejik Yönetim, Nitel Araştırma

EK 6: TEZ İÇİN "İÇİNDEKİLER" SAYFASI ÖRNEĞİ

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
JÜRİ ÜYELERİNİN İMZA SAYFASI	v
ÖNSÖZ	vii
ÖZET	ix
ABSTRACT	x
İTHAF	xi
İÇİNDEKİLER	xii
TABLolar LİSTESİ	xiv
ŞEKİLLER LİSTESİ	xv
1. GİRİŞ	1
1.1. Problem	1
1.2. Araştırmanın Amacı	5
1.3. Araştırmanın Önemi	7
1.4. Araştırmanın Sayıltıları	8
1.5. Araştırmanın Sınırlılıkları	8
1.6. Tanımlar	8
2. LİTERATÜR	9
2.1. Modüler Öğretimle İlgili Araştırmalar	9
2.2. Mesleki Teknik Öğretim Programları İle ilgili Araştırmalar	35
3. YÖNTEM	57
3.1. Araştırmanın Modeli	57
3.2. Evren ve Örneklem	57
3.3. Veri Toplama Araçları	58
3.4. Verilerin Toplanması	61
3.5. Verilerin Analizi	65
4. BULGULAR ve YORUMLAR	68
4.1. Teknik Öğretmenlerin Kıdemleri ve Modüler Öğretim Sorunları	68
4.2. Teknik Öğretmenlerin Alanları ve Modüler Öğretim Sorunları	70
4.3. Teknik Öğretmenlerin Modüler Öğretim Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	72
5. SONUÇ ve ÖNERİLER	80

5.1.Sonuçlar	80
5.2.Öneriler	84
6. KAYNAKÇA	93
7.EKLER	107

EK 7: YAZI ALANI ÖLÇÜLERİ

