

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Planı

Tablo 1. Dersler ve Kredi Sayıları

I. Yarıyıl					
Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
EPO501	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	3	8
EPO503	Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3	0	3	8
EPO505	Bilimsel Araştırma ve İstatistik	3	0	3	8
	Seçmeli 1 (Grup 1)	3	0	3	6
Toplam		12	0	12	30

II. Yarıyıl					
Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
EPO502	Program Geliştirme Semineri	3	0	0	6
	Seçmeli 2 (Grup 2)	3	0	3	6
	Seçmeli 3 (Grup 3)	3	0	3	6
	Seçmeli 4 (Grup 4)	3	0	3	6
	Seçmeli 5 (İstenilen Grup)	3	0	3	6
Toplam		15	0	12	30

III. Yarıyıl					
Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
EPO600	Yüksek Lisans Tezi I	0	1	0	20
EPO602	Uzmanlık Alan Dersi I	8	0	0	10
Toplam		8	0	0	30

IV. Yarıyıl					
Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
EPO601	Yüksek Lisans Tezi II	0	1	0	20
EPO603	Uzmanlık Alan Dersi II	8	0	0	10
Toplam		8	0	0	30

Tablo 2. Seçmeli Dersler

Ders Kodları	Dersler	Kredisi			AKTS
		T	P	K	
	1. Grup				
EPO507	Öğretimde Yeni Yaklaşımlar	3	0	3	6
EPO509	Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim	3	0	3	6
EPO511	Ölçme Değerlendirmede Yeni Yönelimler	3	0	3	6
EPO513	Öğretim Ortamı Sorunları	3	0	3	6
EPO515	Öğrenme-Öğretme Kuramları	3	0	3	6
EPO517	Felsefenin Eğitime Yansımaları	3	0	3	6
	2. Grup				
EPO504	Eğitim İstatistiği	3	0	3	6
EPO506	Test Geliştirme Teknikleri	3	0	3	6
EPO508	Ölçek Geliştirme Teknikleri	3	0	3	6
EPO510	Nicel Araştırma	3	0	3	6
EPO512	Nitel Araştırma	3	0	3	6
	3. Grup				
EPO519	Türk Eğitim Sisteminin Örgüt Yapısı ve Yönetimi	3	0	3	6
EPO521	Ülkelerin Eğitim Sistemleri ve Yönelimleri	3	0	3	6
EPO523	Demokrasi ve İnsan Hakları	3	0	3	6
EPO525	Kadın ve Çocuk Hakları ve Eğitimi	3	0	3	6
EPO527	Eğitimin Topluma Yansımaları	3	0	3	6
EPO529	İlköğretimde Beceri Öğretimi	3	0	3	6
EPO531	Değerler Eğitimi	3	0	3	6
EPO533	Hizmetiçi Eğitim Programları	3	0	3	6
	4. Grup				
EPO514	Yeni Öğretim Teknolojileri	3	0	3	6
EPO516	Düşünme Öğretimi	3	0	3	6
EPO518	Kavram Öğretimi	3	0	3	6

EPO520	Küreselleşme ve Eğitim	3	0	3	6
EPO522	Öğretim Liderliği	3	0	3	6
EPO524	Eğitimde Yaratıcı Drama	3	0	3	6
EPO526	Bilim Felsefesi	3	0	3	6

DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER

Eğitimde Program Geliştirme

Program geliştirmede temel kavramlar, program modelleri, program geliştirme süreci; hedef, eğitim durumları ve değerlendirme yaklaşımları: Teori ve uygulama

Öğrenme ve Öğretme Süreçleri

Öğrenme ve öğretme sürecine cinsiyet, zekâ, öğrenme stilleri, öğrenme stratejileri, çalışma becerileri, düşünme stilleri, güdü, denetim odağı, inançlar, öz yeterlik gibi öğrenci özelliklerinin; öğretmen beklentileri, öğretme stratejileri gibi öğretmenle ilgili özelliklerin etkileri, bunlarla ilgili kuramlar, araştırmalar ve öğrenme öğretme süreçlerinin bu özelliklere göre / geliştirecek şekilde tasarlanması

Bilimsel Araştırma ve İstatistik

Bilim, araştırma, bilimsel araştırma geleneği, geleneksel ve modern araştırma teknikleri, pozitivist ve post modern paradigmanın etkisinde şekillenen yaklaşımlar, araştırma türleri, araştırmacı tavır ve davranışları, araştırma önerisi hazırlama

Program Geliştirme Semineri

Program geliştirme çalışmalarından örnekler. Programların ortak ve ayrılan yönlerinin belirlenmesi, örnek bir program geliştirme çalışmasının desenlenmesi. Alanla ilgili derinlemesine araştırma yapılması, yüksek lisans tezi olabilecek konuların seçilerek ön hazırlıklarının gerçekleştirilmesi ve araştırma formatına uygun biçimde seminer hazırlanarak sunulması.

SEÇMELİ DERSLER

Öğretimde Yeni Yaklaşımlar

Çoklu zeka, yapılandırmacılık, işbirliğine dayalı öğrenme, beyin temelli öğrenme, aktif öğrenme, tam öğrenme, yaşam boyu öğrenme, proje tabanlı öğrenme, internet temelli öğrenme gibi öğrenme öğretme sürecinde uygulanan yeni yaklaşımlar, uygulama örnekleri ve ilgili araştırmalar.

Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim

Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihsel gelişimi, Türkiye’de öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, gelişmiş ülkelerin öğretmen yetiştirme sistemleri, Türkiye’de öğretmen yeterlikleri, Dünyada öğretmen yeterlikleri, ülkemizde öğretmenleri mesleki gelişim uygulamaları, gelişmiş ülkelerde öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik uygulamalar, Okul Temelli Mesleki Gelişim, mesleki gelişim planı hazırlama

Ölçme Değerlendirmede Yeni Yönelimler

Ölçme-Değerlendirme Hakkında Temel Bilgiler, Klasik Ölçme Yaklaşımları, Ölçme-Değerlendirmede Ortaya Çıkan Yeni Yönelimler, Portfolyo Değerlendirme, Öz Değerlendirme, Akran Değerlendirme, Gözlem Formları, Performans Değerlendirme Çizelgeleri (Kontrol Listeleri, Dereceleme Ölçekleri), Görüşme, Proje, Araştırma Kâğıtları, Kavram Haritaları

Öğretim Ortamı Sorunları

Öğretim ortamında; donanımsal sorunlar, fiziksel sorunlar, organizasyon sorunları, sınıf içi öğretmen ve öğrenci sorunları, iletişim sorunları, zaman sorunları, insan kaynakları sorunları, okullarda öğretim ortamlarıyla ilgili sorunların incelenmesi ve raporlaştırılması.

Öğrenme-Öğretme Kuramları

Davranışçı Yaklaşımına Göre Öğrenme Kuramı, Gözlem Yoluyla Öğrenme/ Sosyal Öğrenme Kuramı, Bilişsel Yaklaşımına Göre Öğrenme Kuramı, Anlamlı Öğrenme Kuramı, Tam Öğrenme Kuramı, Buluş Yoluyla Öğrenme Kuramı, Sunuş Yoluyla Öğretme, Yapılandırıcı Öğrenme Kuramı.

Felsefenin Eğitime Yansımaları

Felsefi akımlar, eğitim felsefesi akımları, felsefenin öğretim programına, öğretmen davranışlarına, öğrenci davranışlarına, öğrenme ortamlarına, ders kitaplarına, değerlendirme süreçlerine yansımaları

Eğitim İstatistiği

İstatistiğin tanımı ve önemi, İstatistikle ilgili temel kavramlar, Verilerin toplanması düzenlenmesi, tablo ve grafikte gösterilmesi, Betimsel istatistikler, Merkezi eğilim ölçüleri, Merkezi yayılım ölçüleri, Normal dağılım ve binom dağılımı, Korelasyon anlamı ve türleri, kısmi ve çoklu korelasyon, t testi ve türleri, varyans analizi, Regresyon ve doğrusal regresyon

Test Geliştirme Teknikleri

Testin tanımı, içeriği, kullanım alanları ve türleri, Başarının ölçülmesi ve başarı testleri, Test planının yapılması, Başarı testi için belirtke tablosunun hazırlanması, Madde yazımı ve madde

türleri, Madde redaksiyonu, Test ve madde istatistikleri, madde analizi, Uygun maddelerin seçilmesi, Testin geçerliği ve güvenilirliği, Testin düzenlenmesi ve nihai testin oluşturulması, Uygulama yapılması

Ölçek Geliştirme Teknikleri

Ölçek geliştirme ile ilgili temel kavramlar (ölçme, ölçüm, ölçek...), Ölçülecek özelliklerin belirlenmesi ve bilgi toplanması, Ölçek türleri (likert tipi ölçekler), Ölçme araçları (anket, tutum, ilgi, zeka), Madde yazımı ve madde havuzunun oluşturulması, Uzman kanısı alınması ve önemi, ölçeğin düzenlenmesi, yönergelerin yazılması, ölçeğin değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, deneme grubunun belirlenmesi ve ön uygulamanın yapılması, sonuçların değerlendirilmesi ve faktör analizi, ölçeğin geçerliği ve güvenilirliği, uygun maddelerin seçilerek ölçeğin son halinin hazırlanması, örneklem seçimi ve uygulama ölçek sonuçları için istatistiklerin hesaplanması ve yorumlanması, ölçek uyarlama aşamaları

Nicel Araştırma

Nicel araştırma yöntemlerinin felsefi arka planı ve dayandığı varsayımlar; nicel araştırmada yöntem, problem, denence, sayıltı, değişken, deney, evren ve örneklem, veri teknikleri, analiz ve raporlaştırma süreçleri.

Nitel Araştırma

Nitel araştırma yöntemlerinin felsefi arka planı ve dayandığı varsayımlar, nitel-nicel araştırma yöntemleri arasındaki kuramsal ve uygulamaya dönük farklılıkları, nitel araştırma yöntemleriyle veri toplama, analiz yapma, yorumlama ve raporlama işlemlerini kuramsal ve uygulamalı olarak inceleme.

Türk Eğitim Sisteminin Örgüt Yapısı ve Yönetimi

Milli Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra birimlerinin örgüt yapısını, süreçlerini ve yönetimini belirleyen politikalar ile bu doğrultuda eğitim öğretim sürdüren her türdeki okul ve kurumun genel yapısını ve işleyişini incelemek.

Ülkelerin Eğitim Sistemleri ve Yönelimleri

Eğitimde yeni anlayışlar, yönelimler, ABD eğitim sistemi, tarihsel süreç ve yönelimleri, Avrupa ülkelerinde eğitim sistemi ve yönelimler, Uzak doğu ülkelerinin eğitim sistemi ve yönelimleri, Asya ülkelerinin eğitim sistemleri ve yönelimler.

Demokrasi ve İnsan Hakları

İnsan Haklarıyla İlgili Temel Kavramlar, İnsan Hakları Düşüncesinin Gelişimi, İnsan Haklarının Kültür Ve Geleneklerle İlişkisi, Düşünce, İnanç Ve Vicdan Hürriyeti, Aydınlanma Ve İnsan Hakları, Türkiye’de İnsan Hakları, İnsan Hakları Sorunları Ve Eğitimi, Demokrasi Düşüncesinin Gelişimi Ve İnsan Hakları, Demokrasi Ve Yönetim Biçimleri, Devlet Ve Demokrasi.

Kadın ve Çocuk Hakları ve Eğitimi

İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar; hak ve özgürlükler, kişilik, kişiler arası iletişim, demokrasi, anayasa, sivil toplum örgütleri, vatandaş ve vatandaşlık. Kadın hakları, çocuk hakları hukuksal temeller. Kadının toplumdaki yeri ve önemi. Toplumsal cinsiyet. Kadın ve çocuk haklarında karşılaşılan sorunlar. Kadın ve çocuk haklarına yönelik eğitimler, proje ve araştırmalar.

Eğitimin Topluma Yansımaları

Toplumda okur-yazarlık, dezavantajlı gruplar ve eğitim, zorunlu eğitim, yetişkin eğitimi, kadın eğitimi, eğitimde pozitif ayrımcılık, demokrasi eğitimi, toplumda sosyal katılım ve eğitim

İlköğretimde Beceri Öğretimi

Becerinin tanımı, düşünme becerilerine genel bir bakış, ilköğretim programlarında beceri kazanımının yeri, bilgi-beceri ilişkisi, öğretim alan becerileri, beceri öğretiminde kullanılacak stratejiler, beceri öğretiminde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikler

Değerler Eğitimi

Değer kavramının anlamı, eğitim sistemlerini etkileyen ve şekillendiren değerlerin tanımlanması, insan-değer ilişkisi, geleneksel ve modern toplumlarda değer kavramına yüklenen anlamlar ve bunun eğitime yansımaları, eğitimde yeni değerlerin anlamı ve önemi, Türk Eğitim Sisteminde değerler ve diğer ülkelerin eğitim sistemlerinde ön plana çıkan değerler.

Hizmet İçi Eğitim Programları

Hizmet içi eğitimin temel kavramları, türleri, özellikleri ve ilgili kuruluşlar, HİE kavram, amaç, gereklilik, yaşam boyu öğrenme, yetişkin eğitimi, verimlilik/kalkınma/innovasyon ve hizmet içi eğitim arasındaki ilişkiler ve ilgili araştırmalar. Özel ve kamu kurumlarında eğitim ihtiyacı ve hizmet içi eğitim programları hazırlama, uygulama, değerlendirme.

Yeni Öğretim Teknolojileri

Öğretim teknolojilerinin genel tanıtımı, öğretim teknolojilerindeki gelişmeler, eğitimde video konferans kullanımı, akıllı tahtalar (etkililiği, özellikleri, çeşitler vb.), ders yazılımlarını inceleme (özel ders, alıştırma vb), Türkiye’de uzaktan eğitim uygulamaları (internet tabanlı öğrenme, e-öğrenme vb.), Dünya’da uzaktan eğitim uygulamaları, öğretim teknolojilerine uygun materyal hazırlama, öğretim teknolojilerin etkililiğiyle ilgili deneysel araştırma

Düşünme Öğretimi

Düşünme kavramı, düşünmeye duyulan gereksinim, düşünme türleri (yansıtıcı, eleştirel, yaratıcı düşünme, problem çözme ve karar verme), düşünme becerileri öğretimi yaklaşım ve uygulamaları, düşünmeyi geliştiren sınıflar.

Kavram Öğretimi

Kavramın tanımı, kavram türleri, kavramların özellikleri, kavram öğrenme, kavram öğretimi, olgular, ilkeler ve genellemeler ve öğretimi, kavram öğretimi stratejileri, kavram öğretimi teknikleri.

Küreselleşme ve Eğitim

21. yüzyılın ikinci yarısından itibaren bütün dünyada etkisi hissedilen küreselleşme olgusunun tarihi, toplumsal, kültürel ve ekonomik temelleri ile birlikte küreselleşmeyi ortaya çıkaran felsefi arka planın eğitime olan etkileri, Bu bağlamda pozitivizm, modernizm, postmodernizm, küreselleşme, yerelleşme, sosyal yapı gibi kavramlar çerçevesinde eğitim anlayışında yaşanan dönüşümleri Türkiye ve diğer ülkeler açısından tartışma.

Öğretim Liderliği

Eğitim kurumu yöneticilerinin eğitim programı ve öğretim süreci, öğretim süreci ve öğrencilerin değerlendirilmesi, öğretmenlerin desteklenmesi ve geliştirilmesi, düzenli öğretmen, öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma gibi boyutlarda sergiledikleri öğretimsel liderlik davranışlarını kuramsal ve uygulama düzeyinde tartışma.

Eğitimde Yaratıcı Drama

Drama ile ilgili temel kavramlar, drama ve oyun ilişkisi, eğitimde dramanın tarihçesi, yaratıcı dramanın hedefleri, yaratıcı dramanın içeriği, yaratıcı dramanın uygulanma aşamaları, yaratıcı dramanın teknikleri ve materyalleri, yaratıcı dramanın öğretim yöntemi olarak kullanılması.

Bilim Felsefesi

Bilimin tarih içindeki gelişimi, bilimin, felsefenin konusu olması, bilime farklı yaklaşımlar, bilim teorileri, bilimi bir ürün olarak değerlendirenler, bilimi bir etkinlik olarak kabul edenler, bilimin eleştirisi, bilimin özellikleri, bilimin değeri.