

T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
Eğitim Programları ve Öğretimi Tezli Yüksek Lisans Programı
(TEZİ DEVAM EDEN ÖĞRENCİLER)

S.NO	YAZARIN ADI SOYADI	PROGRAMI	DANIŞMANI	TEZİN ADI	EYK
1.	Betül DEVREZ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Günümüzde değerler eğitimine olan ihtiyaç konusunda öğretmen ve veli görüşleri.	
2.	Neslihan DAĞDEVİREN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Sınıf Öğretmelerinin Öğrencilerin Araştırma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Çalışma.	
3.	Sezin ÇATANA KULELİ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrenme Stratejileri ve Akademik Başarı.	
4.	Elmas KORKMAZ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	Proje Tabanlı Öğrenmenin Fen ve Teknoloji Dersinde Akademik Başarı, Tutum ve Öğrenci Güdüsüne Etkisi.	
5.	Esrin PALAS BOZKURT	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Uzaktan Eğitimde Sosyal-Duygusal-Değersel Konular	
6.	Rıdvan ÇALIŞIR	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	TürkçeDersindeKelimeÖğretimiÜzerineDeneyselBirÇalışma	
7.	Gamze ÖZDİL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ	İlköğretimMatematikDersiProgramındaki BecerilerininSınıfıÇiEtkinliklerdeKullanılmaDüzeyleri.	Alan
8.	Aslı DOĞAN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Engin ASLANARGUN	Mesleki ve Teknik Eğitimde Öğretim Modüllerinin İş Hayatına Uygunluğunun Değerlendirilmesi.	
9.	Utku DEMİRALAY	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında İlkokul 1. Sınıflarda Uygulanmaya Başlanan “Uyum ve Hazırlık Çalışmaları”nın Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	
10.	Yalçın YALÇIN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Engin ASLANARGUN	Eğitimin Sosyal Eşitsizliği Gidermedeki Rolü	
11.	Burcu ÖZAKÇA	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Engin ASLANARGUN	İlköğretim II. Kademe Fen ve Teknoloji Dersinde Verilen Performans ve Proje Ödevlerinin Değerlendirilmesi	
12.	Selim YAVUZ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Engin ASLANARGUN	Öğretim Programlarında Okul Aile İşbirliğini Sağlamaya Yönelik Etkinlikler : Düzce Aile Öğretmenliği Projesinin Değerlendirilmesi	
13.	Güray GÜNEY	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Trabzon İli İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Süresince Bilişim Teknolojilerinden Yararlanma Durumları	
14.	Öznur ÇELİK	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Engin ASLANARGUN	Türkiye’de Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında Yapılmış Yüksek Lisans Tezlerinin Tematik ve Metodolojik Açısından İncelenmesi	

15	Burcu İSBİR	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	YaratıcıDramanınYaratıcıYazmayaEtkisi	
16	Ertuğ KIYASOĞLU	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	YaratıcıProblemÇözmeEğitimininYaratıcıDüşünmeÜzerineEtkileri	
17	Abdullah BİROL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVİRAN ACAR	Ortaöğretim Öğrencilerin Teknoloji Yeterliklerinin Uluslararası Teknoloji Standardına (ISTE) Göre Karşılaştırılması	
18	Safiye Leyla TEPECİK	Eğt. Prg. ve Öğr.	Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ	Seçmeli Bilim Uygulamaları Dersi Programına Yönelik Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi	
19	Hasan METİNLÜ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Süleyman GÖKSOY	İlkokul-Ortaokul Öğretmenlerinin Paylaşılan Liderlik Algıları ile İş Doyumları Arasındaki İlişki	
20	Samet TÜRER	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVİRAN ACAR	Yabancı Dil Öğrenme Ortamlarında Kültürün Etkin Kullanımı	
21	Selen ŞENER KORUK	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Ortaokul Öğrencilerinin Düşünme Stilllerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi	
22	Derya ALPTEKİN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Ahmet SAPANCI	Lise Öğrencilerinin Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik İnancını Yordayan Faktörlerin İncelenmesi	
23	Hayriye ŞAHİN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı Kapsamında Yer Alan Öğrenci Projelerine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri	2016/06
24	Meryem YÜKSEL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Fahriye HAYIRSEVER	Lise Öğrencilerinin Okullarına ve Yükseköğretime Yönelik Görüşlerinin Nedenlerinin Analizi: Düzce İli Örneği	2016/07
25	Hatice BOZKURT	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Öğrenci Yanıt Sistemlerinden Kahoot'un Üniversite Öğrencilerinin İngilizce Kelime Öğrenme Başarıları ve Tutumları Üzerinde Etkisi	2016/08
26	Sedat ALPEREN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Resim ve Şiir Etkinlikleriyle Kimya Öğretimi: Bir Eylem Araştırması	2016/17
27	Hasan TUNA	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	Çevik Kuvvet Polislerinin Toplumsal Cinsiyet Eğitim İhtiyaçları	2016/25
28	Burcu GÜVEN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Şule AY	Ortaokul Matematik Dersinde Verilen Proje Ödevlerinin Niteliklerine ve İşlevlerine İlişkin Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi	2017/16
29	Selim YAVUZ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Doç.Dr. Abdullah ADIGÜZEL	3D Yazıcı Kullanımının Ortaokul Matematik Öğretim Programında Yer Alan Uzamsal Yetenek Gerektiren Konulardaki Akademik Başarıya Etkisi	2017/17
30	Elif YÜKSEL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Prof. Dr. Abdurrahman KILIÇ	Ortaokul Matematik ve Fen Bilimleri Zümre Öğretmenler Kurulunun İşleyişinin İncelenmesi	2017/17
31	Meral AYYILDIZ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Ahmet SAPANCI	Onuncu Sınıf Rehberlik Programının Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	2016/19
32	Nur GEL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	TEOG Yabancı Dil Sorularının Avrupa Dil Çerçevesi Kapsamında Değerlendirilmesi	2017/20
33	Öznur YÜKSEL KAYA	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Akademisyenlerin Yabancı Dil Öğrenmelerindeki Motivasyon Kaynakları	2017/20
34	Eda ÖZCANIM	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan	Matematik Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi	2017/20

	DOĞAN		KUYUMCU VARDAR		
35	Mehmet Yavuz ÇAKIR	Eğt. Prg. ve Öğr	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Öğretmenlerin Mesleki Gelişiminde Ders Araştırması(LESSON STUDY) Modelinin Etkililiği	2017/20
36	Ayşenur İNEGÖL ALTAŞ	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	İngilizce Öğretmenliği Lisans Programının Özel Alan Yeterliklerine Göre Değerlendirilmesi	2017/21
37	Aysel ATILKAN TUNÇER	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Ahmet SAPANCI	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğrenme Sürecindeki Karşılaştıkları Zorluklar	2017/21
38	Ersin TUNÇER	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Ahmet SAPANCI	Kavram Karikatürleri ile Matematik Öğretiminin 6. Sınıf Kesirler Konusunda Öğrenci Başarısına ve Tutuma Etkisi	2017/21
39	Samet AKALIN	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	6. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Dil Bilgisi Kazanımlarına Ulaşma Düzeyleri ile Derse Yönelik Tutumlarının İncelenmesi	2017/21
40	Fatma ULUTÜRK	Eğt. Prg. ve Öğr	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Ortaöğretim Öğrencilerinin YGS Matematik Başarısının Üzerine Etkisi	2017/24
41	Neşe KAYA	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Aslıhan KUYUMCU VARDAR	Öğretmenlerin Öğretimsel Liderlik Davranışlarına İlişkin Beklenti ve Algıları	2017/27
42	Selnur YÜKSEL	Eğt. Prg. ve Öğr	Yrd. Doç. Dr. Filiz EVRAN ACAR	Öğretmen Beklentisini Geliştirme Stratejilerinin Öğrencilerin İngilizce Dersindeki Tutum ve Başarısına Etkisi (Eylem Araştırması Örneği)	2017/28
43	Firdevs ŞENER ÖZEL	Eğt. Prg. ve Öğr.	Yrd.Doç.Dr. Fahriye HAYIRSEVER	Öğretmen Adaylarına Yönelik "Toplumsal Cinsiyet Eğitimi" Eğitim Programının Tasarlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi	2017/35
44					